



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

„Rozwój kompetencji i umiejętności paszportem do lepszej przyszłości”

realizowanym w ramach programu

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Działania 10.3 Kształcenie ogólne

Priorytetu X Lepsza edukacja

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „*Rozwój kompetencji i umiejętności paszportem do lepszej przyszłości*”, realizowanego przez Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA oraz partnera: Gminę Poniatowa.
2. Projekt pn. „*Rozwój kompetencji i umiejętności paszportem do lepszej przyszłości*”, jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działania 10.3 Kształcenie ogólne, Priorytetu X Lepsza edukacja.
3. Projekt realizowany jest w terminie od 01.01.2024 r. do 31.12.2024 r.
4. Działania projektowe będą realizowane dla Uczestników / Uczestniczek Projektu, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 6 w dwóch szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Poniatowa:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Niezabitowie, Niezabitów 46, 24-320 Poniatowa;
 - b) Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej, ul. Szkolna 9, 24-320 Poniatowa.
5. Rekrutacja i realizacja projektu zgodna jest z:
 - zasadą równości kobiet i mężczyzn,
 - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.
 - Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.,
 - zasadą zrównoważonego rozwoju.

„Rozwój kompetencji i umiejętności paszportem do lepszej przyszłości”

FELU.10.03-IZ.00-0058/23



6. Rekrutacja oraz realizacja zajęć odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu, ul. Szkolna 8, 24 -320 Poniatowa.

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus

UP – Uczestnik/Uczestniczka Projektu – uczeń/uczennica – uczestnik/uczestniczka zajęć zaplanowanych w ramach projektu

SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne

WoD – Wniosek o dofinansowanie projektu

Wnioskodawca Projektu – Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA

Partner – Gmina Poniatowa

Biuro projektu – biuro projektu zlokalizowane w budynku Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego z Poniatowej, ul. Szkolna 8, 24 -320 Poniatowa.

§ 3

Cel projektu

Głównym celem projektu jest rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań poza edukacją formalną u 160 uczniów / uczennic; znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznoekonomicznej; mieszkających i uczących się w województwie lubelskim; z terenu Gminy Poniatowa, uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Niezabitowie - 22 uczniów / uczennic oraz Szkoły Podstawowej w Poniatowej - 138 uczniów / uczennic; w okresie od 01.01.2024 do 31.12.2024r.

Projektem zostaną objęci uczniowie / uczennice, którzy należą do minimum jednej z poniższych grup (zgodnie z Regulaminem wyboru projektów nr FELU.10.03-IZ.00-001/23):

1. Uczniowie/nice posiadający orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.);



2. Uczniowie/nice posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną wydane na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.);
3. Uczniowie/nice z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci:
 - w wieku do ukończenia 18.roku życia,
 - w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole,do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki lub w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym jest planowane ukończenie nauki;
4. Uczniowie /nice posiadający status osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
5. Uczniowie/nice posiadający status dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;
6. Uczniowie/nice wychowujący się w rodzinie niepełnej;
7. Uczniowie/nice których jedno z rodziców/opiekunów prawnych pobiera(w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczenie rodzinne na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia,
8. Uczniowie/nice posiadający doświadczenia migracji.

§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 12 miesięcy tj. od 01.01.2024 r. do 31.12.2024 r.

§ 5

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparcie skierowane do uczniów/nic



znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów/nic z niepełnosprawnościami.

2. Wsparcie dla uczniów/nic obejmuje realizację następujących zajęć:
 - a) indywidualna nauka języka polskiego jako języka obcego dla cudzoziemców (wymiar: 25 godz./grupę),
 - b) zajęcia grupowe z języka angielskiego (wymiar: 25 godz./grupę),
 - c) zajęcia grupowe rozwijające kompetencje z zakresu rozumienie i tworzenie informacji (wymiar: 25 godz./grupę),
 - d) zajęcia grupowe rozwijające kompetencje z zakresu rozumowanie matematyczne (wymiar: 22 godz./grupę),
 - e) grupowe zajęcia techniczno-robotyczne (wymiar: 20 godz./grupę),
 - f) grupowe zajęcia plastyczne (wymiar: 20 godz./grupę),
 - g) trening umiejętności społecznych (TUS) dla osób z niepełnosprawnościami (wymiar: 20 godz./grupę),
 - h) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (wymiar: 20 godz./grupę),
 - i) grupowe zajęcia pływanie (wymiar: 20 godz./grupę).
3. Uczeń/nica będzie mógł skorzystać w kilku rodzajów zajęć.
4. W ramach projektu, dla uczniów/nic oraz rodziców przeprowadzone zostaną także pogawędki dotyczące równości szans kobiet i mężczyzn oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pogawędki prowadzone będą podczas zajęć dla uczniów/nic oraz podczas spotkań informacyjnych z rodzicami.

§ 6

Rekrutacja

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w okresie styczeń-luty 2024r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Rekrutacja poprzedzona będzie działaniami informacyjno-promocyjnymi, prowadzonymi różnymi sposobami informowania, na całym obszarze objętym proj.

1. Dyrektorzy oraz nauczyciele szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami/cami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z



założeń i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.

2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronach www szkół objętych projektem, na stronach Urzędu Gminy Poniatowa (będącej organami prowadzącymi dla szkół objętych projektem) i Wnioskodawcy. Ogłoszenia zgodne będą ze standardem WCAG 2.1.
3. W każdej szkole utworzony będzie punkt informacyjno-rekrutacyjny, gdzie dostępne będą: informacje o realizowanych zajęciach; regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne: ankieta rekrutacyjna, umowa uczestnictwa.

W/w dokumenty i informacje dostępne będą również w biurze projektu oraz na stronach www szkół, UG i Wnioskodawcy.

Ankiety można będzie pobrać on-line, jednak konieczne będzie osobiste spotkanie w punkcie rekrutacyjnym w celu weryfikacji danych i podpisu.
4. Prowadzona będzie dystrybucja ulotek i plakatów.
5. Organizowane będą zebrania klasowe, popołudniowe/weekendowe spotkania informacyjno-rekrutacyjne z rodzicami z możliwością składania dokumentów aplikacyjnych.
6. W materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych zamieszczona będzie informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnościami oraz opis dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji np. szerokość drzwi, winda, itp.
7. Rekrutacja i spotkania informacyjne będą odbywały się w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

Na etapie rekrutacji prowadzone będą indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów/nic z niepełnosprawnościami w celu dostosowania wsparcia, do ich zidentyfikowanych deficytów.
8. Aby zapewnić uczniom/nicom jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia, w rekrutacji stosowane będą wyłącznie kryteria merytoryczne (niedyskryminujące).
9. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącach styczeń – luty 2024r.
10. Zasady rekrutacji na zajęcia

Formalne kryteria rekrutacji – obowiązkowe

Do projektu zakwalifikowani zostaną:



- uczniowie/nice szkół podstawowych mieszkających lub uczących się w województwie lubelskim, tj. uczęszczający do SP w Niezabitowie oraz SP w Poniatowej;
- uczniowie/nice znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej – zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów FELU.10.03-IZ.00-001/23.

Punktowane Kryteria rekrutacyjne:

Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie/nice, które uzyskają największą liczbę punktów zgodnie z zapisami wniosku WoD:

- osoby z niepełnosprawnościami – 4 pkt;
- osoby z potrzebą kształcenia specjalnego – 3 pkt;
- osoby z rodziny wielodzietnej – 3 pkt;
- osoby posiadające status osoby przebywającej w pieczy zastępczej – 3 pkt;
- osoby posiadające statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej – 3 pkt;
- wychowywanie się w rodzinie niepełnej - 2 pkt;
- pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych świadczeń rodzinnych – 2 pkt;
- posiadanie przez ucznia/nicy doświadczenia migracji – 2 pkt.

Powyższe punkty będą się sumować, premiując w ten sposób osoby najbardziej potrzebujące wsparcia.

Uczniowie/nice chętni, którzy nie zakwalifikują się do projektu zostaną wpisani na listy rezerwowe.

Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami/nicami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy uczniów/nice do udziału we wsparciu i przedstawimy korzyści płynące z udziału w projekcie – rekrutacja uzupełniająca.

11. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Rekrutacja będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.



Uczniowie/nice i ich rodzice zostaną poinformowani o tym, że projekt realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

§ 7

Nabór Uczestników Projektu

1. UP zostaną wybrani spośród uczniów/nic szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem zakwalifikowania UP do wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym, ankiety rekrutacyjnej, która stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu.

Ankieta rekrutacyjna - zawiera dane osobowe pozwalające na ocenę kwalifikowalności UP tj.: potwierdzające status ucznia szkoły podstawowej z województwa lubelskiego; informacje dotyczące miejsca zamieszkania; oświadczenie o niepełnosprawności; oświadczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; oświadczenie dotyczące pochodzenia ucznia/nicy z rodziny wielodzietnej; oświadczenie potwierdzające posiadanie przez ucznia/nicy statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej; oświadczenie dotyczące wychowywania się w rodzinie niepełnej; oświadczenie potwierdzające doświadczenie migracji; płeć, wiek, informacje pochodzeniu, narodowości oraz inne niezbędne dane potrzebne do monitorowania wskaźników.

Konieczne będzie także okazanie do wglądu poniższych dokumentów (jeśli dotyczą UP):

- orzeczenie o niepełnosprawności;
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez PPP na podstawie ustawy z dn.14.12.2016 - Prawo oświatowe;
- zaświadczenie o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej;
- decyzja potwierdzająca pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dn.28.11.2003 o świadczeniach rodzinnych wraz z oświadczeniem, że nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia.

Dokumenty przedstawiane do wglądu będą potwierdzane przez osoby rekrutujące wpisem do ankiety rekrutacyjnej.

Kwalifikowalność UP potwierdzana będzie na etapie rekrutacji do projektu, najpóźniej przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia.



3. O udziale w projekcie decyduje komisja rekrutacyjna.

Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator, Pedagog szkolny/Psycholog i Dyrektor/Wicedyrektor Szkoły, na podstawie ankiet, oświadczeń i powyższych kryteriów, kwalifikuje uczniów/nice do udziału w projekcie tworząc grupy zajęciowe. W przypadku braku miejsc określonych w projekcie, Komisja umieszcza aplikującego ucznia/nicę na liście rezerwowej.

Listy uczestników/czek tworzących grupy zajęciowe zamieszczone będą w *Protokołach z posiedzenia komisji rekrutacyjnej* (Załącznik nr 2).

4. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów/nic, którzy w wyniku rekrutacji zakwalifikowali się do udziału w projekcie zostaną o tym fakcie poinformowani i zaproszeni do podpisania umowy uczestnictwa dziecka w projekcie.

§ 8

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział UP w projekcie rozpoczyna się z dniem przystąpienia do pierwszej formy wsparcia, po podpisaniu przez rodzica/opiekuna prawnego Umowy uczestnictwa w projekcie, zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w projekcie.
2. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkół w gminie Poniatowa i według harmonogramów, które zostaną przekazane rodzicom/opiekunom prawnym uczniów/nic.
3. Harmonogramy realizacji zajęć uwzględniać będą w miarę możliwości postulaty rodziców/opiekunów prawnych uczniów/nic, co do godziny i dni tygodni, w których realizowane będą zajęcia.
4. Z przyczyn niezależnych, Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu zajęć, o czym niezwłocznie poinformuje rodziców/opiekunów prawnych UP.
5. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/nicy do udziału w projekcie, rodzic/opiekun prawny UP zobowiązuje się do:
 - a) systematycznego i punktualnego uczestnictwa ucznia/nicy w organizowanych w ramach projektu zajęciach i niezwłocznego pisemnego usprawiedliwienia nieobecności,
 - b) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu,
 - c) przestrzegania Regulaminu uczestnictwa w projekcie,
 - d) bieżącego informowania o zmianach w danych teleadresowych.



6. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/nicy do udziału w projekcie, rodzic/opiekun prawny UP ma prawo do:

- a) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
- b) informacji o postępach ucznia/nicy.

§ 9

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Obowiązkiem UP jest podpisanie Umowy uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 3) i Klauzuli Informacyjnej (Załącznik nr 4) oraz wypełnienie Ankiety rekrutacyjnej (Załącznik nr 1)
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP ma prawo do opuszczenia maksymalnie 20 % godzin zajęć, większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie z Listy Uczestników Projektu.
6. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
7. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
8. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych, testów początkowych i końcowych.
9. Wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z WoD projektu.
10. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
11. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo skreślenia UP z Listy Uczestników Projektu w przypadku:



- na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, UP ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Asystenta Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
- na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
- rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
- w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§ 10

Dostępność

1. Szkoła Podstawowa im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Niezabitowie, Niezabitów 46, 24 -320 Poniatowa.

Do budynku szkoły prowadzą cztery wejścia. Wejście główne od boiska szkolnego oraz wejście od strony parkingu, wejście od strony stołówki, wejście od strony sali gimnastycznej. Do wejścia głównego prowadzi płaska nawierzchnia – brak schodów.

Szerokość drzwi wejścia głównego: 120 cm

Dla gości przeznaczony jest wejście główne od strony boiska szkolnego.

Bezpośrednio przed budynkiem szkoły wyznaczono miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Dla osób na wózkach dostępny jest hol główny, korytarz i wszystkie pomieszczenia w budynku. Dostępny jest schodolaz.

2. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej, ul. Szkolna 9, 24 -320 Poniatowa.

Szkoła funkcjonuje w dwóch budynkach: ul. Szkolna 8, ul. Szkolna 9.

Do budynku (**Szkolna 8**) prowadzi pięć wejść. Wejście główne od ul. Szkolnej



(parter), wejście dla uczniów od ul. Szkolnej (przyziemie), 3 wejścia techniczne od budynku OSiR, od Przedszkola Miejskiego i tyłu budynku od dawnej kotłowni. Do wejścia głównego prowadzą schody.

Szerokość drzwi: 150 cm

Przy schodach z prawej strony umieszczona jest platforma (winda) dla osób z niepełnosprawnościami, które poruszają się na wózkach inwalidzkich.

Windę (platformę) obsługuje portier pełniący dyżur na zmianie. Dla gości przeznaczone są oba wejścia od ulicy Szkolnej w zależności od załatwianej sprawy.

Bezpośrednio przed wejściem głównym do budynku wyznaczono miejsce parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Sekretariat znajduje się na parterze po prawej stronie od wejścia głównego.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Dla osób na wózkach dostępne są pomieszczenia w całym budynku. W budynku jest winda od strony patio.

Do budynku (**Szkolna 9**) prowadzą trzy wejścia. Wejście główne od ul. Szkolnej i 3 wejścia techniczne: od ulicy Harcerskiej, od boiska Orlik i od tyłu szkoły przy sali gimnastycznej. Do wejścia głównego prowadzą schody. Przy schodach do wejścia głównego z prawej strony umieszczona jest platforma dla osób z niepełnosprawnościami, które poruszają się na wózkach inwalidzkich.

Dla gości przeznaczone jest wejście główne od strony ulicy Szkolnej.

Szerokość drzwi: 150 cm

Bezpośrednio przed wejściem głównym do budynku nie wyznaczono miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami. Najbliższe miejsce parkingowe zlokalizowane jest przy budynku szkoły (ul. Szkolna 8).

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Dla osób na wózkach dostępny jest hol główny, korytarz i wszystkie pomieszczenia



na parterze budynku. Dostępna jest winda od strony ulicy Szkolnej.

3. Biuro projektu zlokalizowane będzie w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej, ul. Szkolna 8, 24 -320 Poniatowa (budynek, ul. Szkolna 8).

Dostępność biura projektu jest zgodna z opisem dostępności szkoły.

4. Punkty informacyjno-rekrutacyjne funkcjonować będą w każdej szkole objętej projektem.

Dostępność punktów informacyjno-rekrutacyjnych jest zgodna z opisem dostępności szkół.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Wnioskodawca niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:
 - *Załącznik nr 1.* Ankieta rekrutacyjna do projektu
 - *Załącznik nr 2.* Protokół z posiedzenia komisji rekrutacyjnej
 - *Załącznik nr 3.* Umowa uczestnictwa w projekcie
 - *Załącznik nr 4.* Klauzula Informacyjna
 - *Załącznik nr 5.* Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/nic z podziałem na szkoły